

Over de Duurzaamheidsscan

Inleiding

De Duurzaamheidsscan van Eco-Schools voor het basisonderwijs is stap 2 van het 7-stappenplan. De scan bestaat uit een set van 10 scorekaarten waarmee de werkgroep zelfstandig de duurzaamheid van hun school in kaart brengt. Daarmee ontdekt zij wat goed gaat en wat voor verbetering vatbaar is. Zij presenteren hun aanbevelingen tijdens een Eco-schoolvergadering aan de werkgroep en de directeur.

Lesinhoud

Leerlingen ontdekken aan de hand van verschillende thema's zoals energie, afval en groen, wat duurzaamheid in hun eigen leefomgeving betekent. Daarnaast leren zij hun bevindingen te vertalen naar een advies.

Basisonderwijs:	groep (5) 6/7/8
Vorbereidingstijd:	15–30 minuten
Duur:	1 tot 2,5 uur (afhankelijk van het aantal in te vullen kaarten per leerling/groepje)

Leerinhoud

De Duurzaamheidsscan sluit aan bij kerndoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Dit kerndoel sluit eveneens aan bij actief burgerschap binnen het domein participatie:

Leerinhouden	
Kennis en inzicht	1. samenleving: regio, werelddelen
Vaardigheden	1. initiëren/organiseren van school/klassenactiviteit 2. invloed uitoefenen op besluitvorming met leerlingen uit meerdere groepen 3. eigen opvatting omzetten in activiteit
Houdingen	1. verantwoordelijkheid buitenschools (buurt, milieu, stad) 2. betrokkenheid bij school
Ervaringen	
Binnenschools	1. aspect van leefbaarheid van de school aan de orde stellen 2. acties ter verbetering van de buurt/school

Aan de slag!

1. Lees de kaarten door en bedenk vooraf wat met het advies van de leerlingen gedaan kan worden. Maak eventueel vooraf afspraken met de directie of betrokkenen wat concreet met de aanbevelingen gedaan kan worden. Zo kunt u de verwachtingen van de leerlingen bijstellen. Als er echt iets gedaan wordt met de aanbevelingen werkt dit erg stimulerend voor de leerlingen.
2. De scorekaarten bevatten instructies voor de leerlingen en de opdrachten kunnen zelfstandig of in groepjes worden uitgevoerd. Leerlingen zullen door de school moeten lopen om de duurzaamheidsscan uit te voeren.
3. Leerlingen presenteren hun resultaten in de werkgroep en/of in de aanwezigheid van de directeur en/of in de klas.
4. De werkgroep vult de eindscore van elke scorekaart in bij stap 2 van het werkboek.



Opdracht 1. Afval

Hoe gaat jullie school om met afval?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met afval. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. In elke klas staat een papierbak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Papieren handdoekjes en andere wegwerpproducten die wij gebruiken zijn van hergebruikt materiaal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Onze school gebruikt gerecycled papier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. We hoeven nooit ver te lopen naar een prullenbak. Er staan er genoeg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Op het schoolplein en in de buurt van de school ligt geen afval.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. In de lerarenkamer drinken de juffen en meesters uit stenen of glazen bekertjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kinderen drinken melk of limonade uit een beker die je kan hergebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft een aparte afvalbak voor GFT (Groente-, Fruit- en Tuinafval)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school heeft een aparte afvalbak voor plastic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wij printen op school altijd dubbelzijdig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:



Opdracht 1. Communicatie over duurzaamheid

Hoe communiceert jullie school over duurzaamheid?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met communicatie. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Je kunt op onze school goed zien dat we meedoen aan Eco-Schools.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Alle kinderen weten dat onze school meedoet aan Eco-Schools.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Het logo van Eco-Schools staat op de website van onze school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Op de website van onze school staan foto's / filmpjes van Eco-Schools activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Onze school wisselt ideeën uit met andere (Eco-)scholen in Nederland of andere landen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Er is een 'Eco-hoek' ingericht met nieuws over Eco-Schools (bijvoorbeeld meterstanden, activiteiten of namen van de werkgroepleden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In het beleid van onze school staan doelen op het gebied van duurzaamheid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft contact met (lokale) kranten over onze Eco-Schools activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school gebruikt sociale media, zoals Hyves, Twitter of Facebook, om te vertellen over Eco-Schools.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school heeft een Eco-Code.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					

Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:





Opdracht 1. Omgaan met energie

Hoe zuinig gaat jullie school om met energie?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met energie. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Als een lokaal leeg is, is het licht uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Apparaten zoals computer en digibord staan uit als ze niet worden gebruikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Als het raam openstaat is de kachel uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Alle ramen hebben dubbelglas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Na schooltijd en in de vakantie staat de kachel lager.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. De meeste klassen hebben spaarlampen of ledlampen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft radiatorfolie en tochtstrips.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school neemt de meterstanden op van elektriciteit en gas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school wekt zelf duurzame energie op, bijvoorbeeld met zonnepanelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Op onze school zijn afspraken gemaakt over het besparen van energie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:





Opdracht 1. Het schoolgebouw

Hoe ziet jullie school eruit? Is er bijvoorbeeld veel groen of ruimte?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met het gebouw en de omgeving. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Onze school is milieuvriendelijk gebouwd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. In lokalen komt genoeg daglicht binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. De temperatuur is goed geregeld. Het is niet te koud of te warm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Het schoolgebouw is goed onderhouden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. De schooldeur bij de ingang valt vanzelf achter je dicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Het schoolgebouw wordt ook gebruikt voor of na schooltijd (bijvoorbeeld voor buitenschoolse opvang).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Er is op/rond het gebouw geen vandalisme (bijvoorbeeld graffiti).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In de buurt van onze school is 'groen' aanwezig. Bijvoorbeeld bomen, gras, bloemen en dieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. We krijgen wel eens les buiten op het schoolplein of in de directe omgeving van de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school ligt niet vlakbij een drukke (snel-) weg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:



Opdracht 1. Een groene school

Hoe groen is jullie school?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met groen. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Wij krijgen vaak buiten les. Bijvoorbeeld de natuur ontdekken op en rond de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Op school leren we veel over de natuur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Onze school organiseert groene excursies, bijvoorbeeld naar een boerderij, bos of een natuurgebied.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In onze school is veel groen te vinden. Bijvoorbeeld planten in de klassen, een binnentuin of een aquarium in de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Wij hebben een groen schoolplein. Bijvoorbeeld planten, bomen of een grasveld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wij hebben een moestuin bij de school waarin wij zelf groente laten groeien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft een eigen composthoop.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school gebruikt geen chemische bestrijdingsmiddelen tegen onkruid of insecten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school heeft een groen dak (dat is een dak waar planten op groeien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school helpt dieren uit de omgeving door bijvoorbeeld het ophangen van een vogelhuisje, een vleermuiskast of een bijenhotel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:



Opdracht 1. Een schone school

Is jullie school schoon?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met hygiëne. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Ons schoolgebouw is schoon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Er ligt geen stof in het gebouw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er hangen geen vieze geurtjes in onze school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Bij de ingang van de school liggen deurmatten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Onze school heeft een gladde vloer en geen vloerbedekking.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. De ramen in de klassen staan regelmatig open, zodat er voldoende frisse lucht is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft een goed werkend ventilatiesysteem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. De toiletten worden vaak schoongemaakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kinderen wassen hun handen nadat ze naar de wc zijn geweest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. De schoonmakers gebruiken milieuvriendelijke schoonmaakmiddelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:



Opdracht 1. Een bereikbare school

Is jullie school goed bereikbaar?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met mobiliteit. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Het verkeer rond onze school is veilig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De meeste kinderen komen lopend of met de fiets naar school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Weinig kinderen komen met de bus of de tram.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Weinig kinderen worden met de auto naar school gebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Rondom de school zijn speciale of veilige routes aangegeven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. We hebben wel eens fiets- of verkeersles op school gehad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft een fietsenstalling.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft klaar-overs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. De meeste juffen of meesters komen met de fiets of lopend naar school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Naar kamp of met schoolreisjes gaan we op de fiets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:





Opdracht 1. Een veilige school

Is jullie school veilig?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met veiligheid. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Kinderen voelen zich bij ons op school veilig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. We hebben op onze school regels tegen pesten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kinderen met krukken of in een rolstoel kunnen makkelijk naar binnen en zich door school bewegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Op het schoolplein wordt gestrooid als het vriest in de winter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In het donker is er voldoende licht op het schoolplein en bij de ingang van onze school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Op school is altijd iemand aanwezig met een EHBO-diploma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Glazen deuren hebben veiligheidsglas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft brandmelders, brandblussers en brandslangen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Nooduitgangen zijn duidelijk aangegeven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. We weten wat we moeten doen in een noodgeval, bijvoorbeeld als het brandalarm afgaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:





Opdracht 1. Eten op school

Eten jullie op school fairtrade of biologisch, bijvoorbeeld met een kerstontbijt?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met voedsel. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. De kinderen die overblijven gebruiken een broodtrommel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Onze schoolmelk is biologisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kinderen drinken kraanwater, geen water uit flessen zoals Spa en Evian.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. De koffie en thee in de lerarenkamer is fairtrade en/of biologisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Kinderen en leraren gooien geen eten weg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wij krijgen les over waar ons voedsel vandaan komt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Op onze school leren we hoe we zelf groenten kunnen verbouwen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Het groente en fruit dat we verbouwen eten we zelf op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Wij weten wat de betekenis is van keurmerken voor duurzaam eten, zoals fairtrade, Max Havelaar, EKO of MSC.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wij leren over de eetgewoonten van mensen in andere delen van de wereld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:





Opdracht 1. Een waterzuinige school

Gaat jullie school zuinig om met water?

Geef 2 voorbeelden.

Opdracht 2. Scorelijst

Hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jullie school omgaat met water. Missen jullie nog belangrijke onderwerpen waarvan jullie vinden dat ze in de scorelijst horen? Jullie mogen ze nog toevoegen!

- 1. slecht, er kan nog veel verbeterd worden
- 3. middelmatig, er is nog wel wat verbetering nodig
- 5. goed, de school kan trots zijn

Wat	1	2	3	4	5
1. Alle wc's hebben een stopknop die iedereen ook gebruikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De (meeste) kranen gaan automatisch aan als je je handen er voor houdt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In de kranen zitten waterbesparende dopjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er zijn geen kapotte of lekkende kranen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Wij doen de kraan dicht als we klaar zijn met handen wassen of water drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Regenwater dat op ons dak valt gaat niet gelijk naar het riool maar wordt opgevangen in een regenton of gaat de grond in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Regenwater dat op het dak valt wordt hergebruikt. Bijvoorbeeld om de schooltuin water te geven of het toilet mee door te spoelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. De apparaten op school die water gebruiken zijn zuinig met water. Bijvoorbeeld: de afwasmachine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school heeft regels hoe we zuinig met water om moeten gaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wij gaan wel eens op waterexcursie. Bijvoorbeeld naar een watermuseum, gemaal, schip of rioolwaterzuiveringsinstallatie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totaalscore					



Opdracht 3. Advies aan de directeur!

Kies twee onderwerpen van de scorelijst uit waarop jullie school slecht of middelmatig scoort. Schrijf hieronder een advies aan jullie directeur en vertel hem hoe hij het probleem kan oplossen. Bedenk ook wat jullie zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.

Advies 1 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

Advies 2 Nr. scorelijst _____ Score _____

Omschrijf het probleem:

Ons advies aan de directeur is:

Dit gaan we zelf doen:

